



PROSPECTUS 2025-2026

DEMAIN EST ENTRE BONNES MAINS.

Au Collège de Montréal, pionnier de l'enseignement secondaire à Montréal, nous sommes reconnus pour notre ouverture et nos innovations pédagogiques. Notre établissement vise à préparer les élèves à un futur marqué par des révolutions technologiques, culturelles et climatiques en adaptant constamment notre pédagogie à la réalité des élèves.



CHOISIR LE COLLÈGE DE MONTRÉAL

Choisir le Collège de Montréal, c'est opter pour un établissement qui évolue et s'adapte aux besoins des élèves depuis maintenant près de 260 ans.



**PRÈS DE 260 ANS D'HISTOIRE
ET D'EXPERTISE EN ÉDUCATION**



**UNE OFFRE DE SERVICES
ET DE PROGRAMMES INÉGALÉE**



**DES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES
ET UNE ÉCOLE BRANCHÉE**



**UNE OUVERTURE ET UN ACCOMPAGNEMENT
HORS DU COMMUN**



**UN MILIEU DE VIE DES
PLUS APPRÉCIÉS**



**UNE ÉQUIPE-ÉCOLE
PROFESSIONNELLE ET ENGAGÉE**



**UNE LOCALISATION AU CŒUR
DU CENTRE-VILLE**



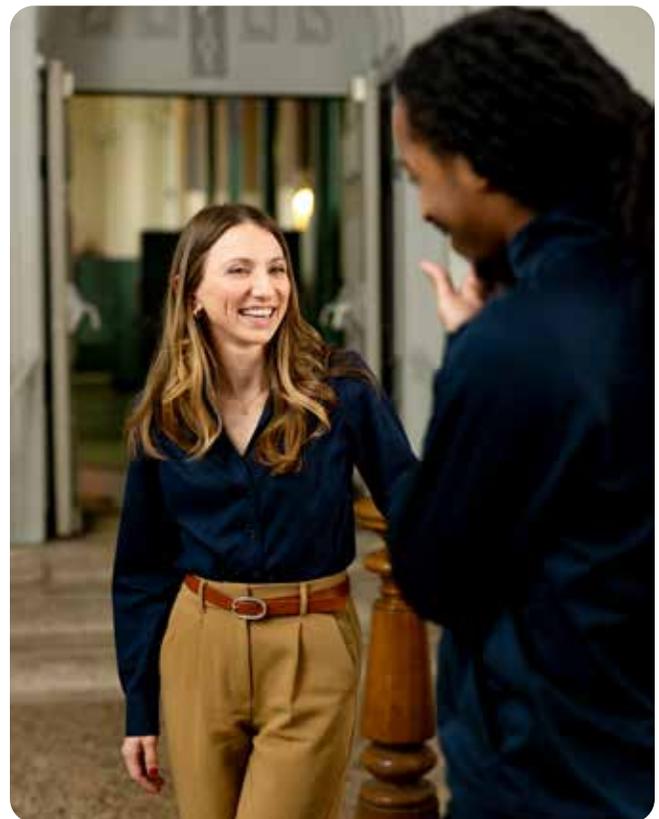
**UN CAMPUS À LA FOIS
HISTORIQUE ET MODERNE**

NOTRE MISSION

Accompagner l'élève dans son développement en lui offrant une éducation de qualité lui permettant de s'épanouir, de poursuivre ses apprentissages et de jouer un rôle positif dans la société.

NOTRE VISION

Être un milieu de vie humain et inclusif où l'élève, soutenu dans ses apprentissages, acquiert les habiletés pour être une personne engagée, responsable et outillée pour relever les défis de demain.



LA PÉDAGOGIE AU COLLÈGE DE MONTRÉAL

ENGAGEMENT

EMPATHIE

AUTONOMIE

LE PROFIL DES FINISSANTS ET DES FINISSANTES

En 2017-2018, à l'issue d'une consultation inclusive de toute sa communauté, le Collège de Montréal a élaboré un profil des finissants et des finissantes qui incarne l'équilibre entre les compétences cognitives, personnelles et interpersonnelles. Ce profil, fruit d'une réflexion collective, vise à doter les élèves des savoir-faire essentiels pour s'épanouir dans un monde en perpétuelle évolution, au-delà des simples programmes disciplinaires. Grâce à ce cadre, les élèves auront développé les outils nécessaires pour exploiter de manière optimale tant leurs ressources internes que celles offertes par leur environnement.

Ainsi, le profil des finissants et des finissantes propose un ensemble d'habiletés qui accompagneront nos élèves tout au long de leur vie, en tant que personnes citoyennes engagées et réfléchies. Ces qualités, qui leur permettront de contribuer positivement à la société, sont la sociabilité, la capacité à résoudre des problèmes, l'autonomie, l'empathie, le respect et l'engagement, la créativité, des compétences solides en communication, ainsi qu'une grande capacité de réflexion.

UNE PÉDAGOGIE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE

Les personnes éducatrices du Collège de Montréal sont profondément engagées dans une démarche réflexive qui constitue le cœur de leur pratique pédagogique. En se percevant elles-mêmes comme des apprenantes, elles questionnent et évaluent continuellement leurs méthodes pour intégrer des approches innovantes. Cette réflexion constante permet de maintenir un haut niveau de qualité pédagogique, tout en s'adaptant aux évolutions des besoins et des réalités des élèves. Cette quête de perfectionnement continu nourrit non seulement leur développement professionnel, mais aussi celui de la communauté du Collège dans son ensemble.

Cette démarche a un impact direct et tangible sur la réussite des élèves. En ajustant leurs pratiques au fil des réflexions, les personnes éducatrices créent un environnement d'apprentissage stimulant et inclusif, où chaque élève peut exploiter pleinement son potentiel. L'attention accordée à l'individualité de chaque élève, alliée à des stratégies pédagogiques innovantes, favorise une implication active dans leur parcours, renforçant ainsi leur motivation, leur autonomie et leur réussite à long terme.



UNE UTILISATION RESPONSABLE DES TECHNOLOGIES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Depuis la rentrée 2023, nos élèves entament leur parcours académique munis de leur propre ordinateur portable. L'équipe éducative, en collaboration étroite avec les familles, veille à encadrer l'utilisation de cet outil pour favoriser des pratiques numériques responsables et saines. Cet accompagnement vise à assurer que les élèves développent des habitudes équilibrées, tirant parti des avantages offerts par les technologies tout en préservant leur bien-être global.

Sur le plan pédagogique, l'intégration des ordinateurs portables permet de créer un environnement d'apprentissage interactif et stimulant. En temps réel, les élèves participent activement aux échanges en classe, renforçant ainsi leur engagement. Ce dispositif facilite également le travail collaboratif, essentiel pour le développement des compétences de demain, tout en offrant une rétroaction rapide et un accès flexible aux ressources éducatives en dehors des heures de cours.

PROFIL DES FINISSANTS ET DES FINISSANTES DU COLLÈGE DE MONTRÉAL

SOCIABILITÉ

En faisant preuve de leadership et d'esprit d'équipe, en collaborant et en coopérant avec l'autre, en intervenant avec tact et humilité et en démontrant des aptitudes de gestion de conflits.

EN MODE SOLUTION

En étant aptes à résoudre des problèmes, en identifiant les défis et les obstacles, en faisant preuve de persévérance et de résilience et en devenant des architectes de solutions.

AUTONOMIE

En adoptant une mentalité de croissance, en s'ouvrant aux changements et aux opportunités qui se présentent, en faisant preuve de flexibilité, de proactivité et d'autorégulation et en demeurant des apprenants et apprenantes à vie.

EMPATHIE

En s'intéressant à autrui, en prenant conscience du monde qui les entoure, en faisant preuve de solidarité, de bienveillance et de compassion.

CRÉATIVITÉ

En générant des idées nouvelles, en innovant, en développant une pensée inventive, en explorant de multiples possibilités et en remettant en cause le statu quo.

RÉFLEXION

En développant leur pensée critique, en maîtrisant les contenus enseignés, les compétences visées et les différents types de littératies, en faisant preuve de curiosité et d'observation et en analysant diverses situations et problématiques.

RESPECT ET ENGAGEMENT

En étant des citoyens et citoyennes responsables, en faisant preuve de civisme, en s'ouvrant à la diversité, en optant pour des choix éthiques, en répondant de leurs actes et en s'engageant dans les différents processus démocratiques.

COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

En s'informant, en demeurant à l'écoute des autres, en s'exprimant clairement autant à l'oral qu'à l'écrit dans les deux langues officielles et en s'adaptant à leur auditoire.

PROGRAMMES

SPORT-ÉTUDES



UN PARCOURS EFFICACE ET PERFORMANT



LE COLLÈGE DE MONTRÉAL EST LA PREMIÈRE INSTITUTION PRIVÉE DE L'ÎLE DE MONTRÉAL À OFFRIR LE PROGRAMME SPORT-ÉTUDES RECONNU OFFICIELLEMENT ET ACCRÉDITÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (MEQ), ET CE DEPUIS PLUS DE 15 ANS.

Pourquoi choisir ce programme?

- Pour concilier sa passion et son parcours scolaire.
- Pour un horaire adapté: à l'école le matin et à l'entraînement en après-midi.
- Pour un accompagnement pédagogique personnalisé.

L'AVENUE IDÉALE POUR L'ÉLÈVE-ATHLÈTE QUI SOUHAITE CONCILIER SA PASSION POUR SA DISCIPLINE SPORTIVE OU ARTISTIQUE SANS COMPROMIS SUR SON PARCOURS SCOLAIRE.

- Adaptation à la réalité et aux besoins spécifiques de chaque élève-athlète
- Programme Sport-études officiellement reconnu par le ministère de l'Éducation
- Un horaire adapté aux élèves-athlètes: en classe l'avant-midi et en entraînement l'après-midi
- Une soixantaine de partenaires dans plus de 25 disciplines sportives et artistiques
- Situé en plein cœur du centre-ville, à proximité de tous les plateaux d'entraînement

PROGRAMMES

SPORT-ÉTUDES



HORAIRE

- De 8 h 05 à 12 h 10: les élèves complètent leur cursus scolaire en trois périodes de 75 minutes en avant-midi et se dédient à leur pratique sportive en après-midi.
- Les élèves du programme évoluent dans des groupes-classes spécifiques.
- Périodes d'études supervisées au Collège s'il n'y a pas d'entraînement lors d'une journée d'école.
- Accès à tous les choix de cours en anglais, en mathématique et en science.

« LE MATIN, JE SUIS EN CLASSE AU COLLÈGE DE MONTRÉAL. EN APRÈS-MIDI, JE POURSUIS MON ENTRAÎNEMENT EN VUE DES COMPÉTITIONS. CELA ME PERMET DE GARDER MA MOTIVATION POUR LES ÉTUDES ET DE TROUVER UN ÉQUILIBRE AVEC LE SPORT. C'EST VRAIMENT LE MEILLEUR DES DEUX MONDES! »

WAYNY-NATASHA BALATA NGUENIGN,
Finissante de 2018 du programme Sport-études du Collège de Montréal, membre de l'Équipe du Canada de soccer à la coupe du monde féminine de la FIFA U17 en Uruguay et récipiendaire du titre de la meilleure joueuse des Jeux du Canada en 2017.



PROGRAMMES

CONCENTRATION SPORT

UN PARCOURS ÉNERGIQUE ET MULTIDISCIPLINAIRE

L'AVENUE IDÉALE DE CELUI OU CELLE QUI MANIFESTE UNE VOLONTÉ ET UN GRAND INTÉRÊT POUR LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS SPORTIVES VARIÉES.

- Six périodes supplémentaires consacrées au sport
- Des lieux dédiés et inspirants (grand gymnase, Ermitage, salle d'entraînement, terrain synthétique et plus)
- Activités physiques intérieures et extérieures durant toutes les saisons

« CONCENTRATION SPORT EST LE PARCOURS IDÉAL POUR L'ÉLÈVE QUI SOUHAITE BOUGER DAVANTAGE, SE DÉPASSER, ACQUÉRIR DE SAINES HABITUDES DE VIE ET DEVENIR UN LEADER SPORTIF. LE CHOIX D'ACTIVITÉS SPORTIVES EST SI IMPRESSIONNANT QU'IL ME DONNE PRATIQUEMENT ENVIE DE RECOMMENCER MON SECONDAIRE ! »

JEAN-FRANÇOIS LALONDE,
Enseignant d'éducation physique

DE LA 1^{re} À LA 5^e SECONDAIRE, LE PROGRAMME PROPOSE SIX PÉRIODES SUPPLÉMENTAIRES DÉDIÉES AU SPORT ET INTÉGRÉES À L'HORAIRE RÉGULIER SUR 19 JOURS.

Ces périodes permettent aux jeunes de se plonger dans un vaste choix d'activités sportives et de formations, telles que :

- Volleyball
- Athlétisme
- Tennis
- Soccer
- Parkour
- Création d'un programme d'entraînement
- Accréditation « Allez-up » (escalade)
- Randonnée canot-camping
- RCR et formation en secourisme
- Sortie hivernale à Québec

PROGRAMMES

CITOYENS DU MONDE

UN PROGRAMME OUVERT SUR LE MONDE, INSPIRÉ PAR L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU)

UNE FORMATION DE GRANDE QUALITÉ AVEC DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES PRÉCIS INSPIRÉS DE CEUX DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES.

- Programme articulé sur les objectifs de développement de l'ONU
- Implication sociale grâce au bénévolat et à l'engagement communautaire inclus dans le programme
- De multiples conférences sur des sujets variés tels que les changements climatiques, les droits de la personnes ou la solidarité internationale
- Sorties et activités en lien avec les thèmes abordés
- Projet intégrateur en 5^e secondaire

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE CE PROGRAMME



Développer la capacité d'**ANALYSER DE FAÇON CRITIQUE** et sous plusieurs angles les problématiques interculturelles et mondiales



Développer la capacité de **DISCERNER LES DIFFÉRENCES** qui affectent nos perceptions, nos jugements, nos idées et celles des autres



Développer la capacité de **S'ENGAGER** dans des interactions ouvertes et efficaces sur des problématiques locales et mondiales

PROGRAMMES

CITOYENS DU MONDE

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES

- Le fil conducteur du programme est la matrice des objectifs de développement durable de l'ONU.
- À raison de quatre par année du secondaire, ces objectifs permettent aux élèves de vivre des activités pédagogiques intégrées à leurs matières et de développer des compétences en citoyenneté mondiale.



« CE PROGRAMME OFFRE AUX ÉLÈVES DES ACTIVITÉS LEUR PERMETTANT DE MIEUX COMPRENDRE LE MONDE ET LES GRANDS ENJEUX QUI L'ANIMENT. IL LEUR DONNE ÉGALEMENT DES MOYENS DE FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS LEUR ENVIRONNEMENT EN S'IMPLIQUANT DANS DES PROJETS SIGNIFIANTS POUR LEUR COMMUNAUTÉ. »

DOMINIQUE DOMINIQUE,
Enseignante du programme Citoyens
du monde

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



PROGRAMMES

CRÉATIC



UN PARCOURS CAPTIVANT, BRANCHÉ SUR LES TECHNOLOGIES

L'avenue tout indiquée pour les curieux et curieuses, les analytiques et les amoureuses et amoureux de l'informatique et du numérique.

Une formation où les connaissances techniques, les laboratoires pratiques, l'analyse, la recherche, la conception et la construction sont pleinement au rendez-vous.

« CRÉATIC, C'EST POUR LES PERSONNES CURIEUSES, QUI CARBURENT À LA TECHNO, QUI RÊVENT DE ROBOTS ET QUI SONT FASCINÉES PAR L'ÉLECTRICITÉ. UN PROGRAMME TAILLÉ DE TOUTES PIÈCES POUR LES AMOUREUX ET AMOUREUSES DE L'INFORMATIQUE ET DU NUMÉRIQUE. C'EST UN PROGRAMME QUI OUVRE LA PORTE À UN UNIVERS AUX MILLE ET UNE POSSIBILITÉS. »

ANTOINE BUSCARLET,

Enseignant de science et de technologie au Collège de Montréal.

LE PROGRAMME CRÉATIC EXPLORE LA PROGRAMMATION, LA ROBOTIQUE, LA DOMOTIQUE, L'INFORMATIQUE, L'ÉLECTRICITÉ ET L'ÉLECTRONIQUE.



Un horaire particulier comprenant une période supplémentaire dédiée à des projets technologiques



Multiples ateliers et laboratoires pratiques



10 périodes extra-horaire par année pour s'épanouir davantage dans la discipline



Utilisation du FABLAB l'ArchITech

Exemples de projets proposés :

Conception d'un jeu dans Tynker | Programmation d'un robot (mBot) | Création d'un jeu de société

Tous les détails du programme sur notre site web

[CLIQUEZ ICI](#)

PROGRAMMES

ARTIS MAGIA



LE PROGRAMME ARTIS MAGIA PERMET AUX ÉLÈVES CRÉATIFS D'EFFECTUER UN DOUBLÉ : S'ÉPANOUIR SUR LE PLAN ARTISTIQUE TOUT EN VISANT LA RÉUSSITE SCOLAIRE.

Quelques objectifs du programme :



Développer le potentiel de l'élève quant aux connaissances et à la créativité dans les différentes formes d'art



Aiguiser les sens de l'élève et l'amener à développer son individualité ainsi que sa confiance en lui



Accroître le sentiment d'appartenance de l'élève à la communauté du Collège

Les élèves choisissent une concentration pour l'ensemble de leur parcours, parmi les quatre disciplines offertes :

ART DRAMATIQUE | ARTS VISUELS | DANSE | MUSIQUE



PROGRAMMES

ARTIS MAGIA



ARTS VISUELS UN PARCOURS INOUBLIABLE POUR EXPRIMER SA CRÉATIVITÉ

Un aperçu du programme :

- Processus créateur
- Art numérique / vidéo / photo
- Peinture
- Sculpture
- Créations individuelles et collectives

« JE SUIS UN GARS COMBLÉ AVEC LE PROGRAMME ARTIS MAGIA EN ARTS VISUELS. IL M'APPORTE TELLEMENT DE CHOSES: DES PROJETS STIMULANTS, DES PROFS VRAIMENT INSPIRANTS, DES AMIS CRÉATIFS, MAIS LE PLUS IMPORTANT, C'EST QU'IL ME DONNE CONFIANCE EN MOI ET LE DROIT DE M'EXPRIMER SUR LE PLAN ARTISTIQUE. »

ANGUS CAMPBELL,

Finissant 2015 du programme Artis Magia volet ARTS VISUELS du Collège de Montréal

Tous les détails du programme sur notre site web

[CLIQUEZ ICI](#)



MUSIQUE UN PARCOURS RIGoureux ET HARMONIEUX QUI BAT LA MESURE AU QUOTIDIEN

Multiplés instruments :

- Saxophone, trompette, trombone
- Guitare et basse électrique
- Piano
- Batterie et percussion

D'autres instruments à vent peuvent être acceptés.

« ARTIS MAGIA EST BEAUCOUP PLUS QU'UN SIMPLE PROGRAMME, C'EST UNE FAMILLE. SANS ELLE, JE N'AURAIS JAMAIS EU LE COURAGE DE CHANTER, DE JOUER D'UN INSTRUMENT ET DE DEVENIR QUI JE SUIS. »

LEAH BETHEL,

Finissante 2014 du programme Artis Magia MUSIQUE ainsi que trompettiste et chanteuse du jazz band du Collège de Montréal

Tous les détails du programme sur notre site web

[CLIQUEZ ICI](#)

PROGRAMMES

ARTIS MAGIA



DANSE UN PARCOURS GRACIEUX ET RYTHMÉ QUI MET À CONTRIBUTION LE CORPS ET L'ESPRIT

Un aperçu du programme :

- Ballet classique
- Danse contemporaine
- Procédés de composition
- Camp et sorties culturelles en danse
- Ateliers d'artistes invités

« LA DANSE AU COLLÈGE DE MONTRÉAL, C'EST DU BONHEUR, QUELQUES GOUTTES DE SUEUR, DE L'INTENSITÉ, DES ENSEIGNANTS DÉVOUÉS, DES MOMENTS DE FOUS RIRES, DU DÉPASSEMENT DE SOI, DE L'ESPRIT D'ÉQUIPE ET BEAUCOUP DE CRÉATIVITÉ. C'EST TOUT ÇA ET BEAUCOUP PLUS QUE ÇA ! »

ANNE DAVID,

Finissante 2015 du programme Artis Magia volet DANSE du Collège de Montréal

Tous les détails du programme sur notre site web

CLIQUEZ ICI



ART DRAMATIQUE UN PARCOURS EXCITANT QUI PERMET L'ÉVEIL DE CHAQUE TALENT

Un aperçu du programme :

- Apprentissages spécifiques sur le théâtre
- Scénographie et mise en scène
- Création, interprétation et improvisation
- Éléments techniques: maquettes, décors, accessoires, marionnettes, costumes, masques et maquillages, son et éclairage
- Production d'un court métrage

« L'ART DRAMATIQUE PERMET D'ALLER PLUS LOIN : SOUS LES PROJECTEURS, DERRIÈRE LA CAMÉRA, EN COULISSE ET... À L'INTÉRIEUR DE SOI. CHOISIR CETTE FORME D'ART, C'EST AJOUTER BEAUCOUP DE SAGESSE ET UN PEU DE FOLIE À SON CHEMINEMENT SCOLAIRE ! »

ANNICK TERRAL,

Enseignante d'art dramatique au Collège de Montréal

Tous les détails du programme sur notre site web

CLIQUEZ ICI



Au Collège de Montréal, nous encourageons les élèves à s'impliquer dans des activités sportives, sociales et communautaires afin de leur permettre de développer des compétences essentielles, telles que la communication, la collaboration et l'empathie. Ces activités enrichissent également leur expérience lors de leur parcours au secondaire en leur donnant l'occasion de sortir du cadre académique pour cultiver ces aptitudes essentielles.

LIONS
CSM

Quelques-unes des activités qu'il est possible de pratiquer au Collège:



IMPROVISATION



TROUPE
DE DANSE



JAZZ BAND



DONJONS
ET DRAGONS



BASKETBALL



FUTSAL



FOOTBALL



VOLLEYBALL

LES ACTIVITÉS D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Une série d'activités est proposée aux élèves qui veulent partager, aider, s'engager dans leur communauté et appuyer les causes qui leur tiennent à cœur. Au Collège, l'élève développe son sens de l'engagement communautaire, et ce, tout au long de ses études secondaires !

VOYAGES ET CAMPS SCOLAIRES

Chaque année, des voyages et camps scolaires sont organisés pour offrir aux élèves de tous les niveaux des expériences inoubliables ! C'est l'occasion idéale de renforcer les liens entre camarades et avec les éducateurs, tout en éveillant leur curiosité et en élargissant leurs horizons en dehors de leur environnement habituel.

L'ACCOMPAGNEMENT ET LES SERVICES À L'ÉLÈVE

Au Collège de Montréal, chaque jeune est accompagné et soutenu tout au long de son parcours scolaire par des personnes enseignantes dévouées, des chargés et chargées de classe et une direction adjointe. De plus, une équipe professionnelle de soutien offre des services spécialisés aux élèves leur permettant de s'épanouir davantage et de recevoir une aide sur mesure. Si votre enfant rencontre des défis, qu'ils soient scolaires, personnels ou relationnels, notre équipe-école est là pour l'accompagner et lui offrir le soutien nécessaire.

Nous offrons également régulièrement des formations en lien avec leur environnement, telles que la prévention en toxicomanie, la cybersécurité, et bien d'autres sujets qui les concernent directement.



L'AIDE FINANCIÈRE

FONDATION COLLÈGE DE MONTRÉAL

Souhaitant que les portes du Collège de Montréal soient ouvertes à tout élève méritant, la Fondation Collège de Montréal, grâce à de nombreux donateurs, verse annuellement près de 400 000 \$ en aide financière à des dizaines d'enfants afin qu'ils aient leur place au Collège et s'y épanouissent au quotidien.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE - COLLÈGE DE MONTRÉAL

Chaque personne enseignante offre des mesures d'appui pédagogique dans sa discipline.



FONDATION COLLÈGE DE MONTRÉAL

LA FONDATION COLLÈGE DE MONTRÉAL

La Fondation Collège de Montréal a soutenu financièrement des milliers d'élèves méritants afin de leur permettre d'étudier et de s'épanouir au Collège de Montréal. Elle a aussi soutenu les projets de développement du Collège, contribuant ainsi à perpétuer l'excellence de l'enseignement et de la formation qu'on y retrouve.



ASSOCIATION PARENTS-MAÎTRES DU COLLÈGE DE MONTRÉAL

L'ASSOCIATION PARENTS-MAÎTRES

Une vingtaine de parents enthousiastes et motivés prennent activement part à la vie du Collège de Montréal et unissent leurs compétences et leur savoir-faire pour offrir des activités diverses et structurantes aux élèves de tous les cycles, ainsi qu'aux parents et aux enseignants.



LES ANCIENS ET LES ANCIENNES DU COLLÈGE DE MONTRÉAL

LES ANCIENS ET ANCIENNES DU COLLÈGE DE MONTRÉAL

L'Association des Anciens et Anciennes du Collège de Montréal regroupe plus de 4 500 membres et agit comme un point de ralliement central pour les gens ayant fréquenté le Collège. C'est un réseau qui a pour principal objectif de perpétuer les liens d'amitié, de favoriser l'entraide mutuelle ainsi que la réussite des élèves, et d'entretenir le sentiment d'appartenance au Collège.



1767

COLLÈGE DE MONTREAL

LE PREMIER COLLÈGE DE MONTRÉAL

1931, rue Sherbrooke Ouest, Montréal, Québec H3H 1E3
Téléphone: 514 933-7397 | cdm@college-montreal.qc.ca

www.college-montreal.qc.ca