



# PROJET ÉDUCATIF



1767

**COLLÈGE DE  
MONTRÉAL**

LE PREMIER COLLÈGE DE MONTRÉAL

## Projet éducatif

---

Le projet éducatif du Collège de Montréal se présente comme un document stratégique de référence et d'orientation, issu d'une consultation approfondie de la communauté éducative. Il expose les bases fondamentales de notre mission et de notre vision éducatives, en précisant le Profil des finissantes et des finissants que nous promouvons, les principes directeurs à observer, ainsi que les priorités essentielles à établir pour la conception et la gestion des activités pédagogiques. Ces activités visent à répondre aux besoins spécifiques de nos élèves, tout en tenant compte des attentes et aspirations de l'ensemble de la communauté éducative à leur endroit.

Le Collège de Montréal, fondé en 1767 par la Compagnie des Prêtres de Saint-Sulpice, est un pionnier de l'enseignement au Québec. Le Collège est reconnu pour son ouverture et ses innovations pédagogiques. Nous préparons les élèves à un avenir marqué par les révolutions technologique, culturelle et climatique. Au Collège, nous sommes convaincus que pour accompagner les générations de demain, nous devons former une communauté empreinte d'empathie, d'autonomie et de créativité.

Le Collège de Montréal met l'accent sur l'accueil chaleureux et l'accompagnement de chaque élève tout au long de son parcours. Cet accueil se traduit par la qualité de la relation entre l'éducateur et l'élève, fondée sur la reconnaissance de l'autre, la disponibilité, le respect, et une attention particulière portée au développement humain de chacun. L'accompagnement, quant à lui, se manifeste par l'engagement authentique entre l'éducateur, l'élève et ses parents.



## Mission

---

Accompagner l'élève dans son développement en lui offrant une éducation de qualité lui permettant de s'épanouir, de poursuivre ses apprentissages et de jouer un rôle positif dans la société.

## Vision

---

Être un milieu de vie humain et inclusif où l'élève, soutenu dans ses apprentissages, acquiert les habiletés pour être une personne engagée, responsable et outillée pour relever les défis de demain.

## Profil des finissants et des finissantes

---

Le Profil des finissants et des finissantes propose un ensemble d'habiletés qui transcendent les programmes disciplinaires. L'équipe-école a déterminé que ces habiletés constituent les outils essentiels des futurs citoyens que sont les élèves du Collège de Montréal.

- sociabilité
- en mode solution
- autonomie
- empathie
- compétences en communication
- respect & engagement
- créativité
- réflexion

Le rôle des éducateurs du Collège de Montréal est d'accompagner les élèves dans le développement de ces habiletés tout au long de leur parcours secondaire.

# PROFIL DES FINISSANTS ET DES FINISSANTES DU COLLÈGE DE MONTRÉAL



COLLÈGE DE  
MONTRÉAL

## HABILITÉS

### **SOCIABILITÉ**

En faisant preuve de leadership et d'esprit d'équipe, en collaborant et en coopérant avec l'autre, en intervenant avec tact et humilité et en démontrant des aptitudes de gestion de conflits.

### **EN MODE SOLUTION**

En étant aptes à résoudre des problèmes, en identifiant les défis et les obstacles, en faisant preuve de persévérance et de résilience et en devenant des architectes de solutions.

### **AUTONOMIE**

En adoptant une mentalité de croissance, en s'ouvrant aux changements et aux opportunités qui se présentent, en faisant preuve de flexibilité, de proactivité et d'autorégulation et en demeurant des apprenants et apprenantes à vie.

### **EMPATHIE**

En s'intéressant à autrui, en prenant conscience du monde qui les entoure, en faisant preuve de solidarité, de bienveillance et de compassion.

### **CRÉATIVITÉ**

En générant des idées nouvelles, en innovant, en développant une pensée inventive, en explorant de multiples possibilités et en remettant en cause le statu quo.

### **RÉFLEXION**

En développant leur pensée critique, en maîtrisant les contenus enseignés, les compétences visées et les différents types de littératies, en faisant preuve de curiosité et d'observation et en analysant diverses situations et problématiques.

### **RESPECT ET ENGAGEMENT**

En étant des citoyens et citoyennes responsables, en faisant preuve de civisme, en s'ouvrant à la diversité, en optant pour des choix éthiques, en répondant de leurs actes et en s'engageant dans les différents processus démocratiques.

### **COMPÉTENCES EN COMMUNICATION**

En s'informant, en demeurant à l'écoute des autres, en s'exprimant clairement autant à l'oral qu'à l'écrit dans les deux langues officielles et en s'adaptant à leur auditoire.

## Code de vie

---

Le Code de vie est un ensemble de règles et de valeurs qui guident le comportement des élèves et met l'accent sur les devoirs et responsabilités de ceux-ci dans leur parcours au Collège. Il agit comme cadre de référence commun afin de favoriser une compréhension mutuelle du savoir être et savoir vivre attendus au Collège de Montréal.

Le Code de vie contribue à créer un environnement scolaire positif, respectueux et propice aux apprentissages. Il offre également aux élèves l'opportunité d'apprendre à prendre des décisions responsables et à développer les habiletés du Profil des finissants et des finissantes.

## Plan pour la santé et le bien-être

---

Le Plan pour la santé et le bien-être s'inscrit dans la mission et la vision du Collège de Montréal.

### **Les objectifs de ce plan sont :**

- Favoriser un milieu de vie sain et sécuritaire au Collège ;
- Mobiliser et impliquer l'ensemble de la communauté du Collège dans l'application du plan pour la santé et du bien-être ;
- Offrir des outils d'intervention pertinents ;
- Répondre aux exigences de la loi 56 en mettant un accent particulier sur la lutte à l'intimidation et la violence.

Le Plan pour la santé et le bien-être est actualisé périodiquement.

## Réflexion

Le projet éducatif du Collège de Montréal repose sur un engagement fort envers la réussite éducative et le développement intégral des élèves. Le Collège doit non seulement veiller à l'acquisition des savoirs, mais aussi à l'épanouissement personnel de chaque élève. Les principaux défis incluent la création d'un milieu de vie humain et inclusif, qui favorise la diversité et l'égalité des chances, ainsi que le développement des compétences nécessaires pour permettre aux jeunes de s'adapter aux exigences changeantes de la société.

De plus, le Collège de Montréal accorde une importance particulière à l'acquisition d'une saine hygiène de vie numérique. À travers une approche pédagogique réfléchie, il encourage les élèves à adopter un usage équilibré et responsable des technologies, tout en les sensibilisant aux enjeux liés à leur présence en ligne. Le Collège vise ainsi à accompagner chaque élève dans son parcours scolaire tout en lui offrant le soutien dont il a besoin dans un environnement bienveillant. Nous formons des individus responsables et engagés, prêts à relever les défis de demain et à jouer un rôle positif dans leur communauté.



# Particularités du milieu

## MEMBRES DU PERSONNEL

### Ancienneté moyenne du personnel

Cadres



Enseignants



Soutien



Moyenne



### Âge moyen du personnel



## ÉLÈVES - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

### Nombre de boursiers

60

dont 60% sont référés par  
les fondations du Docteur Julien et de La Clé

### Taux de réussite aux épreuves ministérielles

2022

96,9%

2023

98,4%

2024

98,3%

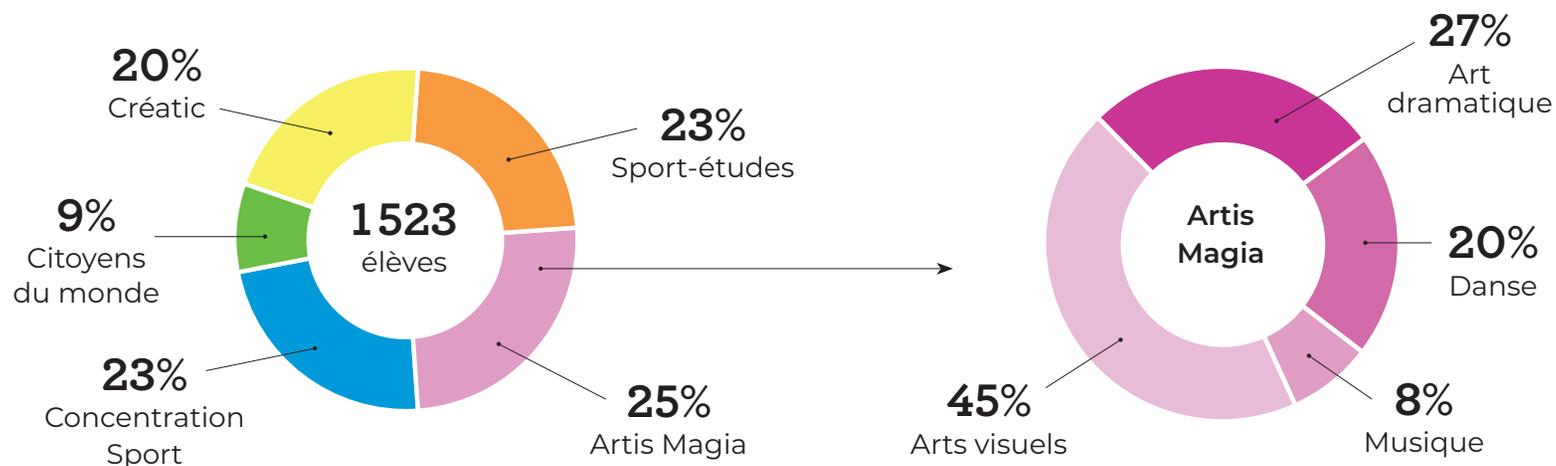
### Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention

323

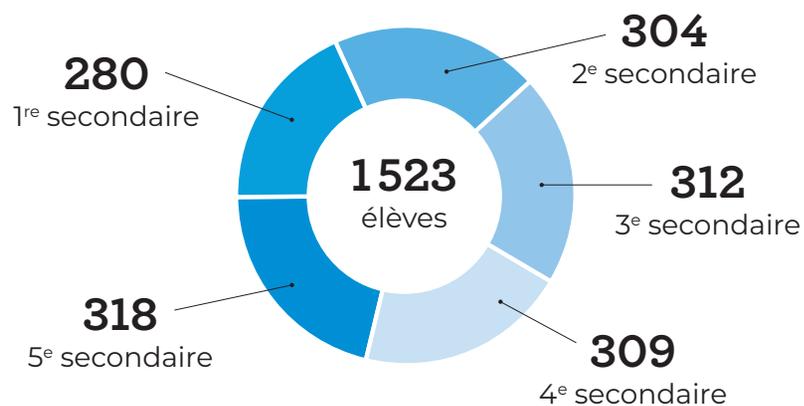
21%

## ÉLÈVES - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

### Nombre d'élèves par programme

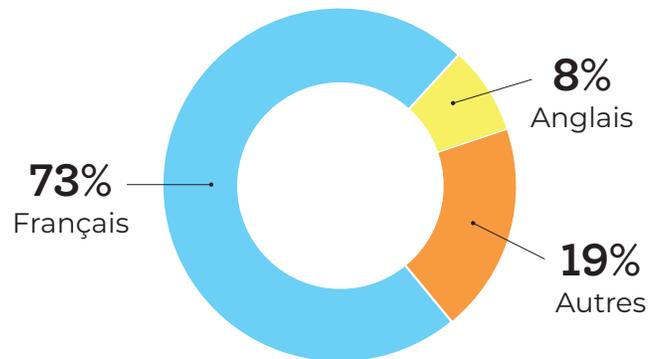


### Nombre d'élèves par niveau

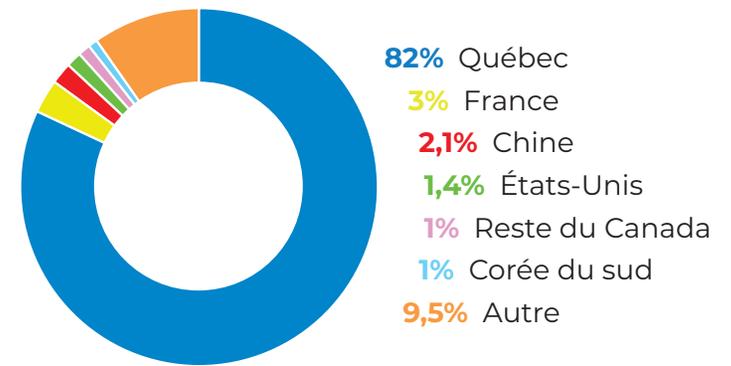


## ÉLÈVES - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

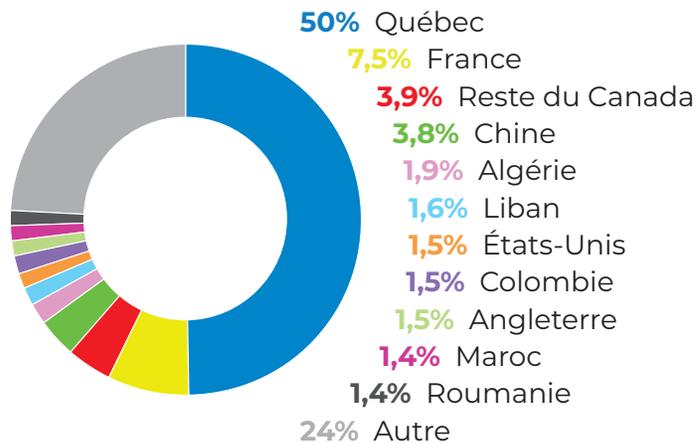
### Langue maternelle de l'élève



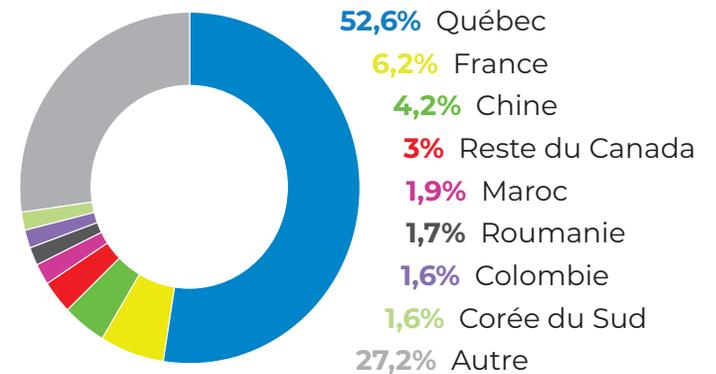
### Lieu de naissance de l'élève



### Lieu de naissance du parent 1



### Lieu de naissance du parent 2





1767

# COLLÈGE DE MONTREAL

LE PREMIER COLLÈGE DE MONTRÉAL