

# COLLÈGE DE MONTRÉAL

1767



## RAPPORT ANNUEL 2015-2016



ASSOCIATION  
PARENTS-MAÎTRES DU  
COLLÈGE DE  
MONTRÉAL



FONDATION  
COLLÈGE DE  
MONTRÉAL



LES ANCIENS ET  
LES ANCIENNES DU  
COLLÈGE DE  
MONTRÉAL



## Présentation du Collège

Fier de ses racines datant de 250 ans, le Collège de Montréal est le premier établissement d'enseignement secondaire à avoir vu le jour à Montréal. Situé au cœur de la ville, dans l'arrondissement Ville-Marie, le Collège est une institution privée mixte de langue française qui accueille plus de 1300 élèves, de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire, dans ses infrastructures où se conjuguent modernité et richesse patrimoniale. Le Collège compte 125 employés (enseignants, personnel de soutien et cadres) et quelques dizaines d'entraîneurs et d'animateurs d'activités parascolaires. C'est une institution qui se distingue par son ouverture, ses innovations pédagogiques ainsi que par ses activités éducatives variées visant le développement de l'élève sur tous les plans : physique, intellectuel, personnel, social et communautaire.

## Mission

La mission du Collège de Montréal est d'offrir à l'élève, qui est au cœur des décisions et des activités éducatives, une éducation et un accompagnement de qualité dans un environnement innovant qui le conduit à des études supérieures tout en développant ses habiletés sociales et son sens de l'engagement communautaire.

## Programmes pédagogiques spécifiques

Pour favoriser l'épanouissement des forces de nos élèves et nourrir leurs passions, différents programmes pédagogiques spécifiques s'offrent à eux :

- Programme CLASSIQUE
- Programme de concentration artistique ARTIS MAGIA : musique, danse, arts visuels
- Programme CONCENTRATION SPORT
- Programme MITIC
- Programme ART-ÉTUDES
- Programme SPORT-ÉTUDES reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



## Table des matières

Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration.....	5
Faits saillants 2015-2016.....	6
Services pédagogiques.....	10
Services à la vie étudiante.....	12
Services administratifs.....	16
Fondation Collège de Montréal.....	18
Association des Anciens et des Anciennes.....	20
Association Parents-Maîtres.....	22
Structure organisationnelle.....	24

Crédits photos : Heidi Hollinger, Philippe Gagné-Côté, Olivier Roy,  
Simon Lamarche, Agence spatiale canadienne, Mario Tremblay,  
Mike Arsenault et Laforest & Sabourin.





« Animés par la motivation.  
Destinés à l'épanouissement. »

Thème central de l'année 2015-2016

## Mot de la directrice générale et du président du conseil d'administration

Ce rapport annuel dresse le portrait des faits saillants qui ont marqué l'année scolaire 2015-2016 au Collège de Montréal. S'il est parfois difficile de synthétiser tout ce qui est réalisé en nos murs et au-delà de ceux-ci, force est d'admettre qu'encore une fois, la grande communauté du Collège a travaillé sans relâche pour le développement de notre institution et le bien-être des jeunes. Nos 1335 élèves en sont très reconnaissants! Vous noterez également dans les prochaines pages de ce rapport que les jeunes ne sont pas en reste dans les réussites et les belles réalisations du Collège. Ils en sont complètement partie prenante.

« Animés par la motivation.  
Destinés à l'épanouissement. »

C'est la thématique que nous avons adoptée cette année, d'une part parce qu'elle s'inscrit dans le prolongement de celle de l'an dernier qui mettait l'accent sur «notre équipe inspirante», notre «milieu de vie passionnant», mais aussi sur l'une de nos priorités au Collège de Montréal : la motivation scolaire.

Nous avons ajouté à l'équation cette année la notion d'épanouissement. Parce que réussir c'est bien, mais réussir tout en étant épanoui, c'est encore mieux! Que l'on soit élève, enseignant, parent, personnel de soutien ou directeur, tous aspirons à être épanouis dans la vie. Et nous croyons qu'une personne motivée à plus de chance de trouver l'épanouissement sur sa route, et ce, malgré les tempêtes et les obstacles.

Une des plus belles reconnaissances d'épanouissement de nos élèves aura certes été la soirée de la Collation des grades à la Basilique Notre-Dame en juin dernier. Bien que les réussites scolaires soient le fruit des efforts

individuels déployés par chaque élève tout au long de son parcours chez nous, elles sont aussi tributaires du travail exceptionnel accompli par l'ensemble de nos éducateurs : enseignants, personnel de soutien et membres de la direction. Un travail quotidien que nous saluons avec enthousiasme!

Nous nous devons également de souligner le travail des membres des différents comités de travail du conseil d'administration ainsi que des instances partenaires du Collège pour qui leur mission commune est de favoriser par l'exercice de son rôle spécifique, le développement d'un environnement propice à assurer la position de leadership du Collège de Montréal et son excellence dans le domaine de l'éducation.

Deuxième année du plan d'action résultant de la planification stratégique 2014-2019, l'année qui vient de se terminer a vu plusieurs démarches de rédaction ou d'actualisation de programmes, procédures et politiques se réaliser. Pensons entre autres au code de vie des élèves, au profil d'un membre du personnel, aux outils d'accompagnement professionnel du personnel enseignant et de soutien et au programme de mentorat du personnel de soutien.

L'année scolaire 2015-2016 qui se termine fut consacrée également à finaliser la programmation et débiter l'organisation des festivités du 250<sup>e</sup> anniversaire du Collège. Notre équipe travaille fort depuis plus de deux ans et nous pouvons vous assurer que des événements spéciaux et de belles surprises attendent les élèves et toute la communauté du Collège. Quelle année nous aurons dès la prochaine rentrée scolaire!



Patricia Steben  
*Directrice générale*



Pascal Nadon  
*Président du conseil d'administration*



## FAITS SAILLANTS 2015-2016



### Un Ancien du Collège, David St-Jacques, dans l'espace en 2018

Un Ancien du Collège, David St-Jacques, convenueur 1987, a été sélectionné pour la prochaine mission spatiale. Il sera le prochain Canadien à s'envoler vers la Station spatiale internationale où il effectuera une mission de six mois.

### LA Presse + : Stéphane Laporte signe une chronique sur le Collège de Montréal

Le chroniqueur Stéphane Laporte a offert un superbe témoignage sur son alma mater, le Collège de Montréal. Il y raconte sa dernière journée d'école et son retour 39 ans plus tard. Le Collège a eu le bonheur de recevoir M. Laporte dans le cadre d'un tournage d'une vidéo pour les festivités du 250<sup>e</sup> anniversaire du Collège qui débiteront en septembre prochain.



### Un Ancien du programme Art-Sport-Études sélectionné pour les Jeux olympiques de Rio!

Philippe Gagné, convenueur 2015, s'est qualifié pour les Jeux olympiques de Rio 2016. Il représentera le Canada en plongeon au tremplin de 3 mètres. Philippe est un Ancien du programme Art-Sport-Études.



## Expo-sciences 2016, une finale régionale relevée!

Les 10, 11 et 12 mars derniers, sept équipes d'élèves du Collège ont fièrement représenté leur école à l'Expo-sciences régionale. Trois équipes du Collège ont remporté des prix dont Alexandre-Olivier Nycz, élève de 4<sup>e</sup> secondaire, qui s'est assuré une place à la Super Expo-sciences provinciale avec son prototype de train qui voyage dans un tube sous vide.

## Coup de cœur à New York!

La troupe de théâtre a décroché plusieurs prix au Festival de théâtre francophone organisé par le Lycée Français de New York; le prix d'interprétation masculine, le prix du meilleur duo ainsi que le prix Coup de cœur remporté par le Collège de Montréal pour l'ensemble de ses pièces et la qualité de sa troupe.

## Quatre élèves du Collège à la finale régionale de Secondaire en spectacle

Le Collège de Montréal était représenté par quatre élèves lors de la finale régionale de Secondaire en spectacle. Olivier Jolicoeur a réussi à impressionner les membres du jury par son numéro de magie à la fois intrigant et inspirant. On lui a d'ailleurs attribué le prix Coup de cœur.



## Trois bannières de championnats en soccer!

Les équipes de soccer des Lions du Collège de Montréal ont remporté trois bannières de championnats. Les équipes juvénile masculin, cadet féminin et benjamin féminin ont en effet remporté les championnats de la saison régulière.

## Des performances hors de l'ordinaire!

Les joueurs de l'équipe de badminton du Collège de Montréal ont connu des performances hors de l'ordinaire aux derniers championnats régionaux en remportant le plus grand nombre de médailles et de bannières.

## Un enseignant heureux et honoré

En juin dernier, dans le cadre du Festival de poésie de Montréal 2016, M. Pierre Dubois, enseignant de français de 5<sup>e</sup> secondaire, a été honoré pour son dévouement à former la relève en poésie. Ce dernier a eu l'immense bonheur de voir certains de ses élèves, anciens et actuels, réciter leurs œuvres poétiques sur la scène du Festival.



## Concours de la carte de Noël du 250<sup>e</sup> : une œuvre spectaculaire fait l'unanimité !

C'est Jeanne Buset-Tremblay, élève de 4<sup>e</sup> secondaire, qui a remporté le concours de la carte de Noël du 250<sup>e</sup> anniversaire. Le comité de sélection a été soufflé par la qualité, la richesse et la finesse de cette création réalisée au feutre et à l'aquarelle. Dans son œuvre intitulée « Féerie d'hiver, d'hier à aujourd'hui », Jeanne a voulu rendre hommage à l'évolution du temps et des différentes époques.

## Voyage humanitaire au Guatemala

Lors de la semaine de relâche scolaire, 22 élèves et 3 accompagnateurs du Collège de Montréal ont participé à un voyage humanitaire au Guatemala. En plus de réaliser un projet de construction pour venir en aide à une famille et d'animer des activités dans une école primaire d'une petite communauté dans les montagnes, les élèves ont pu profiter de plusieurs activités touristiques pour en connaître davantage sur le pays.



## Jazz Band du Collège invité au Festival International de Jazz de Montréal !

Le Jazz Band du Collège de Montréal s'est mérité, pour une 2<sup>e</sup> année consécutive, une note d'or au JazzFest des Jeunes du Québec. Grâce à leur mention or, les membres du groupe ont été invités au MusicFest Canada ainsi qu'au Festival International de Jazz de Montréal !



## L'épatante saison de notre équipe de cheerleading

À sa première année d'existence, l'équipe de cheerleading s'est classée au 3<sup>e</sup> rang des championnats régionaux québécois et s'est ainsi méritée une place à la compétition provinciale.



## Un artiste de renom au Collège de Montréal

Notre Salon des Anciens s'est métamorphosé en studio de création pour y accueillir en résidence l'artiste peintre et Ancien du Collège de Montréal, Rafael Sottolichio (conventum 1989). De concert avec les enseignantes et les élèves en arts visuels, M. Sottolichio travaille sur une grande murale intérieure en hommage au 250<sup>e</sup> anniversaire du Collège de Montréal, à son histoire et à son évolution. L'œuvre sera inaugurée en octobre 2016.



## Les Camélions cadets sont champions!

L'équipe cadette d'improvisation a remporté les grands honneurs de la saison 2015-2016. Nos improvisateurs ont livré une performance inspirante du début à la fin de la saison pour triompher en grande finale provinciale.

## Le Défi têtes rasées rempli d'émotions

Par solidarité avec les enfants atteints de cancer, 18 élèves et membres du personnel se sont fait raser la tête lors de la 3<sup>e</sup> édition du Défi têtes rasées Leucan. Tous ont travaillé très fort pour récolter plus de 7 000 \$ pour cette cause. Bravo !





## SERVICES PÉDAGOGIQUES



Anne-Marie Poirier  
Directrice

### Une pédagogie axée sur la conscience sociale, l'engagement et la créativité

À l'ère des environnements agiles, des espaces de collaboration et de la recherche de solutions créatives en résolution de problèmes, le Collège de Montréal s'inscrit dans cette tendance en proposant une pédagogie axée sur l'engagement de ses élèves à la construction collective des connaissances. Cette orientation est doublée d'un désir profond d'éveiller la conscience des jeunes aux réalités sociales contemporaines.

L'apprentissage, nous le savons, se réalise lorsque les défis proposés aux élèves sollicitent leur potentiel et offrent une occasion de former leur pensée. Or, pour y arriver, les activités d'apprentissage choisies doivent créer un déséquilibre cognitif et susciter l'engagement des élèves, le tout dans un climat sécurisant. Un tel contexte favorisera un apprentissage en profondeur. Dans l'ensemble des matières, les enseignants optent de plus en plus pour une réduction de la quantité des travaux au profit d'activités dépassant la simple acquisition de connaissances. Du côté des pratiques pédagogiques, l'enseignement magistral disparaît au profit d'un enseignement explicite, caractérisé par un accompagnement plus soutenu dans la compréhension collective et individuelle des concepts, ainsi qu'une proposition d'activités d'apprentissage répondant aux besoins individuels des élèves.

Un survol des propositions pédagogiques de l'année 2015-2016 met en évidence le désir des enseignants d'ouvrir la conscience des élèves sur les réalités sociales de notre siècle et celles des générations qui nous ont précédés. Des romans, tant en anglais qu'en français, dont la trame de fond traite de la Shoah, de l'autisme, de l'immigration et des réfugiés, pour ne citer que ceux-ci; lectures auxquelles les enseignants ajoutent à l'expérience pédagogique des rencontres d'auteurs ou de témoins des événements relatés dans les ouvrages ou encore de visites de musées en lien avec les thématiques exploitées. Des productions vidéos, des scénarios, des dialogues, des essais et des productions écrites pour contrer l'intimidation, l'homophobie et le racisme sont autant d'occasions d'éveiller les consciences et de soutenir le vivre ensemble.

À travers les nombreuses activités pédagogiques, l'expression de la créativité du jeune que nous accompagnons dans sa quête de savoir est mise en valeur et fortement encouragée.

## L'accompagnement des élèves à besoins particuliers, du défi à la fierté!

Devant un nombre grandissant d'élèves pour qui les études secondaires s'avéraient un défi de taille, le Collège de Montréal fit le choix, en septembre 2009, d'ajouter une orthopédagogue à son équipe de professionnels afin d'accompagner ces élèves ayant des besoins particuliers et leurs parents vers la réussite du difficile parcours secondaire.

Le défi de ces élèves devint également le défi de l'équipe-école dans la compréhension des troubles d'apprentissages et des attitudes et comportements associés à ceux-ci; puis à cette compréhension s'ajoutait la nécessaire adaptation des pratiques pédagogiques, de la charge de travail et du temps alloué à la réalisation des tâches éducatives.

Aujourd'hui, le regard nouveau porté par les enseignants sur ces jeunes a donné vie à des espoirs jadis évanouis. Les petites victoires au quotidien, puis les promotions, année après année, jusqu'à la diplomation de ces jeunes à besoins particuliers sont la fierté du Collège de Montréal de même que cet engagement des enseignants s'inscrit dans les valeurs d'accueil et d'accompagnement si chères au Collège.



## Le programme de Concentration Sport, cinq ans déjà!



La première cohorte des élèves du programme de Concentration Sport atteignait la 5<sup>e</sup> secondaire en cette année 2015-2016. Ils ont accepté, parents et élèves, au départ de ce programme, de croire en notre équipe d'éducateurs physiques pour la réalisation d'activités d'apprentissage différentes du programme d'éducation physique de base et nous les remercions pour cette confiance.

Développer un programme auquel nous souhaitons donner un caractère distinctif se compare à une expédition hors des sentiers battus : on connaît le point de départ, mais la route peut être parsemée d'obstacles et nous devons l'accepter. Cette année fut un moment de réflexion sur les orientations du programme, ses critères de réussites et sa finalité. En septembre 2016, le programme de Concentration Sport se composera de 9 groupes de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire ce qui témoigne de la popularité de ce programme.

Le Collège de Montréal est soucieux d'offrir des programmes où les valeurs de rigueur et d'excellence dans le dépassement de soi sont mises de l'avant. Aussi, le programme de Concentration Sport dans sa nouvelle mouture, en plus d'offrir des activités physiques variées, proposera des activités pédagogiques aux défis multiples et intégrera à sa planification des conférences, entre autres sur la santé et les activités professionnelles liées au domaine sportif. Nous poursuivrons l'accompagnement des jeunes qui, par leur participation aux équipes sportives des Lions, contribuent au rayonnement de notre institution.



## SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE



Alain Boudrias  
Directeur

### Commission de la vie étudiante

Cette année, les travaux de la commission de la vie étudiante ont majoritairement été axés sur l'actualisation du code de vie des élèves. Nous avons d'abord commencé la consultation auprès des élèves avec l'aide des membres élus du Gouvernement étudiant. Le travail de consultation s'est poursuivi pour la direction auprès des enseignants, du comité consultatif de direction et des parents de l'Association Parents-Maîtres où chacune des instances a pu émettre ses commentaires sur les propositions annoncées et les orientations visées. Une consultation organisationnelle axée sur la réflexion est une démarche très enrichissante pour tous les participants.

En juin dernier, la direction générale a finalement recommandé l'adoption du code vie actualisé des élèves au conseil d'administration.

En plus de l'actualisation du code de vie des élèves, la commission de la vie étudiante a poursuivi les travaux des comités d'émulation, de motivation et de citoyenneté numérique. Le leadership des comités a permis la réalisation et la consolidation de plusieurs activités dans les trois secteurs.

### Comité d'émulation

Des modifications ont été apportées cette année aux mentions d'honneur afin d'éviter l'élitisme et de favoriser la reconnaissance d'un plus grand nombre d'élèves méritants. C'est donc un peu plus de 900 élèves qui ont reçu une mention d'honneur dans l'une ou plusieurs des cinq catégories proposées. Le comité a aussi travaillé sur le déroulement du Gala Méritas de fin d'année et les commentaires positifs reçus nous confirment la satisfaction des élèves, des parents et des éducateurs.

### Citoyenneté numérique

Le programme de citoyenneté numérique a été mis de l'avant et deviendra une référence, dans sa version définitive, pour les élèves admis en 2019-2020. D'ici là, les différents ateliers seront déployés pour que chaque élève reçoive le programme d'ici la fin de ses études en 5<sup>e</sup> secondaire. Un cheminement par niveau est établi jusqu'en 2019-2020.

## Motivation scolaire

Ce comité a notamment travaillé à créer des capsules vidéo de témoignages d'élèves confirmant l'influence positive des éducateurs sur leur motivation scolaire. Il s'agit d'une belle initiative de partage entre les élèves et l'équipe-école.



## Interscholaire sport et socio

Une fois de plus, les élèves du Collège de Montréal ont représenté fièrement leur institution. Un peu plus de 550 élèves ont évolué dans l'une des 38 équipes des 10 disciplines sportives représentées par les Lions. Aussi, nous ne pouvons passer sous silence les performances des quatre équipes d'improvisation, de l'équipe d'échec et des deux équipes de génies en herbe.

Cette année, la structure d'encadrement des équipes, avec l'ajout d'entraîneur-chef dans quatre disciplines, a permis de consolider le développement de nos disciplines afin d'accéder aux divisions supérieures 2 et 2b plutôt que 3 et 3b. Il reste encore du travail à faire, mais nous avons les outils pour réaliser notre objectif d'avoir des équipes de plus en plus compétitives avec du personnel d'encadrement qualifié.

## Du côté artistique

Les performances du Jazz Band, de la chorale et de la troupe de danse ont été exceptionnelles. L'investissement des jeunes et des animateurs a permis d'atteindre le sommet et les honneurs. De plus, le Collège a été représenté lors de la finale provinciale de Secondaire en spectacle par Olivier Jolicoeur, élève de 5<sup>e</sup> secondaire en Art-Sport-Études.



## Performances des équipes sportives et des groupes artistiques

- Inscription de trois équipes de soccer en division 2b
- Inscription de deux équipes de basketball en division 2b
- Ajout d'une équipe de cheerleading
- Une équipe de volleyball inscrite en division 2
- Demi-finale en volleyball cadet féminin division 2
- Demi-finale en basketball juvénile masculin division 2b
- Championnat régional en soccer benjamin féminin division 3
- Championnat régional en soccer cadet féminin division 3
- Championnat régional en soccer masculin juvénile division 2b
- Championnat régional en flag-football cadet féminin division 3
- Championnat régional en badminton cadet masculin division 2
- Championnat régional en badminton juvénile féminin division 2
- Championnat régional en badminton juvénile masculin division 2
- Championnat régional en hockey juvénile division 3
- Deux champions provinciaux en badminton : Catherine Plante Gonthier et Jérémy How Cheong Wen en double mixte
- Un doublé pour le Collège au Gala d'excellence du RSEQ Montréal :
  - *Prix de l'entraîneur masculin par excellence* remis à M. Jean-François Gagné, entraîneur de badminton et enseignant de mathématique
  - *Prix de l'élève athlète masculin de niveau secondaire ayant démontré une persévérance académique et sportive* décerné à Marc-André Trudeau-Perron, joueur de badminton et élève de 4<sup>e</sup> secondaire
- Deuxième position en danse contemporaine pour la troupe de danse du Collège lors de la compétition Bravissimo
- Note d'or au MusicFest Canada pour le Jazz Band
- Championnat régional en improvisation juvénile A
- Championnat régional en improvisation cadet
- Championnat régional d'échec en division 3b

## Engagement communautaire

Au Collège de Montréal, l'engagement communautaire, c'est plus que des activités de collecte de fonds. Pour certains de nos élèves, c'est un mode de vie. Ils s'investissent et veulent faire le bonheur autour d'eux en aidant les plus démunis. Lorsqu'on pense aux Sandwichs volants, aux deux fêtes organisées pour des enfants de la Fondation du Dr Julien ou tout simplement à la participation des élèves au ménage de la cour ou des ruelles, nous ne pouvons qu'être fiers des élèves. Ils sont généreux et s'impliquent sans compter.

Il ne faut pas oublier l'implication de chaque niveau pour les causes suivantes : Le Défi-Jeunesse 1km pour Sainte-Justine, Enfants Entraide, le Défi têtes rasées Leucan, Oxfam et la Marche Monde, Dans la rue, et ce, en plus du bénévolat dans de nombreux organismes communautaires tels que La Maison du Partage d'Youville.

## Le recyclage, la récupération et le compost

Notre Collège a une fois de plus fait sa part pour l'environnement. En collaboration avec le service de la cafétéria, nous avons mis de l'avant un projet de compost avec les élèves du comité vert. Cette initiative étudiante permet de réduire considérablement la quantité de déchets produits en cuisine.

7224

Heures de bénévolat effectuées par les 1330 élèves au cours de l'année 2015-2016.





Images tirées de la vidéo promotionnelle du Collège de Montréal de l'automne 2015.



# SERVICES ADMINISTRATIFS



Lucie Monette  
Directrice

## Finances et budget

Dans un souci de planification des travaux pour maintenir l'intégralité du bâtiment, pour répondre aux besoins de notre clientèle et aux exigences qu'un bâtiment historique nous impose, le Collège a préparé un plan de rénovation et d'aménagement du Collège allant jusqu'à 2021. L'année 2016 est riche en projets!

## Restauration et aménagements

### AMÉNAGEMENT DE L'AILE B200 (ANCIENNEMENT LA SALLE D'ÉTUDE)

Depuis le mois d'avril dernier, les élèves et membres du personnel ont accès à de nouveaux locaux dans l'aile B200, anciennement la salle d'étude du 2<sup>e</sup> étage. En effet, les travaux de réaménagement complet de cet espace ont été réalisés promptement cet hiver.

En regard de l'intérêt grandissant pour la pédagogie ouverte et des constats positifs suite au réaménagement du CRM, nous avons opté pour la création d'un espace ouvert en plus de deux salles de classe fermées. Ce nouvel espace est doté d'un mobilier favorisant le travail collaboratif. Afin de maximiser l'utilisation de l'espace et répondre à d'autres besoins, la classe qui jouxte cet emplacement est dotée d'un mur rideau séparateur, comme il en existe dans plusieurs centres de congrès.



Les avantages d'une telle installation sont nombreux : posséder un espace ouvert pour la tenue de rencontres en fin de journées ou en soirée, de présentations aux parents, de conférences; et durant le jour, d'activités pédagogiques de collaboration entre groupes.

L'espace ouvert est accessible aux élèves avant le début des cours en matinée, durant le midi et après les classes pour le travail collaboratif.

## Chantier sur la devanture du Collège

Nous avons entrepris un grand chantier sur la devanture du Collège au printemps 2016 qui regroupe différents projets.

- La restauration des façades avant du Collège est commencée. Afin de prévenir les infiltrations d'eau dans le bâtiment et d'assurer l'intégrité de la structure, les façades sont réparées et rejointoyées au besoin. Comme touche finale, un éclairage accentuera l'entrée principale et l'entrée des élèves pour mettre en valeur l'architecture du rond-point.
- Pour répondre aux besoins de notre temps, le Collège augmente sa capacité électrique par la mise en place d'une entrée électrique indépendante. Cette capacité électrique sera complétée par l'installation d'un nouveau groupe électrogène ayant une capacité adaptée aux besoins actuels.
- L'escalier de l'entrée piétonnière des élèves de la rue Sherbrooke est restauré. Ces marches qui ont vu passer des élèves au fil des nombreuses années retrouveront leur lustre.

Ces différents projets seront complétés par la réfection du revêtement de bitume, par l'installation d'un éclairage pour sécuriser les lieux et par la mise en place de l'aménagement paysager. Nous en profiterons pour installer un passage piétonnier entre les deux épinettes du rond-point complémenté par quelques bancs où les parents attendant leurs enfants pourront se prélasser.

Ces travaux ont nécessité beaucoup d'excavation dans le rond-point. Situé à proximité du Fort de la Montagne, le Collège a eu pour défi de procéder à une supervision archéologique pendant les travaux d'excavation. Au grand bonheur des archéologues, les fondations du mur d'enceinte du Fort de la Montagne ont été retrouvées dans le rond-point du Collège.

Nous visons compléter ces travaux pour l'automne 2016 au début des fêtes du 250<sup>e</sup> anniversaire du Collège.



Fondation du mur d'enceinte du Fort de la Montagne



Vue des excavations



# FONDATION COLLÈGE DE MONTRÉAL



Robert Chagnon  
Président

## Un nouveau laboratoire de sciences : une pépinière d'idées

La Fondation a fait un don de 150 000 \$ au Collège de Montréal pour l'aménagement d'un nouveau laboratoire de sciences. Bâti sur le modèle des locaux existants et équipé de tout l'appareillage nécessaire, ce 5<sup>e</sup> laboratoire offre aux enseignant(e)s et aux technicien(ne)s une plus grande souplesse dans l'organisation des travaux pratiques.

« L'expérimentation étant au cœur de l'apprentissage scientifique, les élèves bénéficient, aujourd'hui plus que jamais, d'un milieu de vie qui valorise la curiosité et où ils peuvent mettre la main à la pâte », précise Daniel Gates, enseignant de science au Collège.

## Vin de l'amitié : un hommage à nos donateurs

Grâce à des dons reçus en 2014 et 2015, les élèves ont découvert un Centre de Ressources Multimédias (CRM) rénové lors de la rentrée. C'est lors du Vin de l'amitié, le 3 novembre 2015, qu'il a été officiellement inauguré et qu'on a remercié ceux et celles qui y ont contribué. Un tableau commémorant la générosité des 342 donateurs ayant participé à ce projet se trouve à l'entrée du CRM.

Grâce à une contribution de 200 000 \$ de la Fondation, le nouveau CRM devient non seulement un lieu de travail individuel, mais une salle de cours, un lieu de travail en groupe et un lieu de détente favorisant la lecture.

La Fondation a également profité de l'évènement pour remercier officiellement Monsieur André B. Charron, 1974, pour son don de 125 000 \$ qui a servi à créer le Fonds André Charron, 1942, à la mémoire de son père. Ce fonds permettra l'octroi de bourses de soutien financier à perpétuité.



Marie-Anne Desjardins  
Directrice



De gauche à droite : Marie-Anne Desjardins, directrice de la Fondation, Pascal Nadon, président du conseil d'administration de la Corporation du Collège de Montréal, Robert Chagnon, 1959, président du conseil d'administration de la Fondation Collège de Montréal et Patricia Steben, directrice générale du Collège de Montréal



André B. Charron, 1974

## Aide financière

### 60 bourses de soutien financier

Fidèle aux traditions et à ses valeurs, la Fondation est fière d'avoir octroyé 60 bourses de soutien financier à des élèves du Collège de Montréal. Parmi ces élèves, 14 ont été référés au Collège par la Fondation du Dr Julien.

Elsa Wauters, 2016, a écrit à la Fondation pour remercier ses donateurs pour le soutien financier dont elle a bénéficié tout au long de ses études : « Les nombreuses bourses d'études me serviront à travers les projets innovateurs que je me promets de réaliser, à travers les gens que je me promets d'influencer positivement au courant de ma vie. Elles ont permis à ma mère de voir sa fille grandir et évoluer comme elle le souhaitait, et pour cela, je suis infiniment reconnaissante. Je promets d'honorer ce privilège en transportant les valeurs qui m'ont été données, dans mon cœur et à travers mes actions. Ces dons sont le cadeau d'une vie. »



Elsa Wauters, 2016

### Accueil d'un réfugié syrien

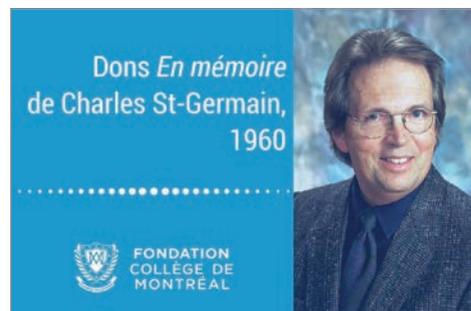
La crise des réfugiés syriens n'a laissé personne indifférent. C'est donc avec enthousiasme que la Fondation a offert de payer la totalité des frais de scolarité d'un jeune homme qui s'est intégré au Collège en 2<sup>e</sup> secondaire, en janvier 2016.

### Deux bourses Jean-Jodoin, 1928

Grâce à un legs de 50 000 \$ de Jean Jodoin, 1928, la Fondation a pu offrir cette année deux bourses de 750 \$ à des finissants de 2016 pour les aider à payer leurs études post-secondaires. Elle leur souhaite beaucoup de succès dans la suite de leurs études.

### Autres contributions :

- Concours de musique : 5 625 \$
- Expo-sciences : 7 575 \$
- Méritas : 6 800 \$
- Concours d'art oratoire : 500 \$



### Dons en mémoire de Charles St-Germain, 1960

C'est avec tristesse que la grande famille du Collège de Montréal a appris le décès d'un ancien professeur et administrateur apprécié de tous, le 9 octobre dernier. Pour honorer sa mémoire et souligner la transmission de sa passion pour la langue française à ses élèves, la Fondation offrira une bourse d'excellence en français grâce aux 2 770 \$ qui lui ont été versés à cette occasion.

## Bourse d'études supérieures Perras, Cholette & Cholette

La Fondation a tenu son tout premier concours Perras, Cholette & Cholette. Cette bourse a été établie grâce à un legs fait à la Fondation Collège de Montréal par Jean-Paul Cholette, 1933, son frère Claude Cholette, 1940 et son épouse Collette Perras. Ceux-ci ont souhaité créer un fonds de dotation qui permettra de récompenser à perpétuité le succès académique d'Anciens et d'Anciennes du Collège de Montréal qui excellent et se démarquent dans leurs études supérieures en médecine, en science ou en musique et de les aider financièrement. Chacun des lauréats s'est mérité une bourse de 10 000 \$.



## Changements au conseil d'administration

Après quatre ans de loyaux services, notamment à titre de vice-président, Pierre Le François, 1960, n'a pas souhaité renouveler son mandat. C'est Madame Édith Luc, mère d'un Ancien, présidente de l'APM de 2002 à 2006 et présidente du conseil d'administration du Collège de Montréal de 2008 à 2013, qui a pris la relève à titre de vice-présidente.



## ASSOCIATION DES ANCIENS ET DES ANCIENNES



Chrystian Guy  
1988, Président

### Mot du président de l'AACDM

Posuerunt me custodem. Ils m'ont confié la garde. La devise du Collège est reprise par l'Association des Anciens et Anciennes en préservant les liens privilégiés entre le Collège et tous ceux et celles qui y sont passés. Ce rôle de gardienne, l'Association l'assume à bien des égards.

Le point culminant de notre action demeure la grande Fête des Anciens qui a lieu chaque année en mai. D'abord l'occasion de souligner les conventums de multiples de 5 et 10 ans, c'est aussi un temps de rassemblement de la grande famille du Collège et de revenir à

l'endroit qui nous a vu grandir. Cocktail, prises de photos, retrouvailles, l'occasion de revoir d'anciens enseignants, rencontrer quelques élèves bénévoles, bref, c'est une grande fête de famille traditionnelle!

Cette année, la fête fut un retentissant succès avec une participation de plus de 450 personnes. Grâce aux dons, la fête a généré un profit record qui a permis de remettre les finances de l'Association sur la bonne voie. Une trentaine de bénévoles, d'élèves, d'enseignants et de membres du personnel du Collège ont fait en sorte que l'évènement s'est parfaitement déroulé.



Les communications électroniques ont changé dramatiquement nos façons de communiquer avec les Anciens et les Anciennes. Aujourd'hui, le courriel, le web et les réseaux sociaux comme Facebook et LinkedIn nous permettent de retracer des gens, mais aussi de rejoindre rapidement toutes les cohortes afin de faire connaître les nouvelles et les événements. L'Association compte près de 900 membres sur son groupe Facebook et elle est elle-même membre de plusieurs dizaines de groupes de Conventums.

Dans le cadre des célébrations du 250<sup>e</sup> anniversaire du Collège en 2016-2017, l'Association participe à de nombreuses initiatives, certaines liées au financement, la plupart liées à la pérennité.

Deux projets en particulier ont occupé les Anciens dans la dernière année. Ces projets sont davantage axés sur l'histoire et le devoir de mémoire. Le premier touche les archives. Un nombre incalculable de documents sont passés entre les mains des administrateurs de l'Association au cours des décennies. Certains d'entre eux ont une valeur historique importante, comme les lettres patentes de la création de l'Association ou encore les procès-verbaux des premières réunions qui expriment les sentiments de ces premiers anciens, déjà soucieux du devoir de mémoire, il y a plus de 150 ans!

Le deuxième projet touche la reconnaissance des Anciens et Anciennes qui se sont démarqués par leurs actions dans la société. Il consiste en un grand tableau numérique qui sera installé à l'entrée du Collège et qui affichera des profils avec photo et faits d'armes de nos célèbres Anciens et Anciennes. Un comité d'Anciens et de membres du Collège est à l'œuvre afin de déterminer les candidats.

Mais les Anciens, c'est aussi les finissants. Cette année encore, l'Association a organisé une haie d'honneur composée de plus de trente Anciens et Anciennes de tous âges afin d'accueillir les finissants de 2016 dans la Basilique Notre-Dame à Montréal pour leur Collation des grades. Ce fut un beau moment rempli d'émotions qui tisse le lien entre les élèves finissants et les Anciens qu'ils deviennent.

Posuerunt me custodem

### **Chrystian Guy**

Président de l'Association  
Conventum 1988



Remise de la Bourse Charles-Auguste Bélair à Hong Joon Yoon par Chrystian Guy, 1988, président de l'AACDM



## ASSOCIATION PARENTS-MAÎTRES

### Mot du président de l'Association Parents-Maîtres

Une fois de plus, l'Association Parents-Maîtres (APM) termine son année avec la même fierté que nos jeunes qui se sont réalisés et accomplis et qui, finalement, ont atteint leurs objectifs. Quelque dix-huit parents accompagnés de deux enseignantes et de la directrice générale ont, toute l'année durant, travaillé au mandat de l'APM à l'intérieur de la grande famille du Collège de Montréal.

L'année 2015-2016 n'en fut pas une d'innovation, mais bien d'enracinement au rôle dévolu à notre association. Tout au long de l'année, l'APM a vu à promouvoir la qualité des relations et des communications entre les parents, la direction et les enseignantes et enseignants. Elle a non seulement agi comme porte-parole à la promotion des intérêts des parents et des élèves auprès de la direction, mais a aussi su écouter les préoccupations et besoins de l'équipe-école et jouer pleinement son rôle de partenaire. C'est dans ce contexte que les représentants des parents sont intervenus, à la demande de la direction, dans l'élaboration des outils nécessaires au bon fonctionnement du Collège, que ce soit à l'établissement de la grille-matière, à la mise à jour du code de vie ou à la participation aux comités de discipline.

Au-delà de la contribution des parents en temps et en énergie, il faut, une fois de plus, souligner la générosité de ceux-ci qui, à même le paiement des frais de scolarité, acceptent de verser vingt dollars à la réalisation de nos projets. Ce montant, bien qu'il ne soit pas très élevé, est essentiel et nous en remercions les parents. Nous vous rappelons que deux sources de financement contribuent à l'existence de l'APM. D'abord la cotisation qui, cette année, nous aura permis de recueillir près de 24 000\$, mais également le travail extraordinaire du comité friperie qui lui nous aura rapporté près de 20 000\$ additionnel. La friperie demeure, au-delà de son principe éco-responsable, une source d'économie importante pour les parents mis à la disposition par d'autres parents.



Jean Grenier  
Président

Les sommes amassées ne servent qu'au mieux-être de nos jeunes. Encore cette année, c'est près de vingt projets que les enseignantes et enseignants ont soumis et que l'APM a financés. Que ces activités contribuent au cheminement des élèves, qu'elles les encouragent à repousser leurs limites ou encore à aider leurs prochains, elles contribuent à faire de nos enfants, les élèves du Collège de Montréal, de meilleurs citoyens. Elles leur permettent un meilleur développement tant sur le plan intellectuel que physique et voient à leur pleine réalisation personnelle, sociale ou communautaire.

Pour jouer adéquatement son rôle, l'APM voit au maintien de différents comités, tels que ceux du recueil littéraire, du mieux-être et de la réussite scolaire, des bonnes pratiques technologiques, des communications et celui de la friperie. À la vingtaine de parents composant le conseil de l'APM vient se greffer un certain nombre de parents bénévoles qui consacrent le temps qu'ils peuvent dégager à la réalisation de nos plus beaux projets, notamment à la lecture et à la sélection des textes qui composent le recueil littéraire.



En cette fin d'année scolaire 2015-2016, l'APM est fier du travail accompli et surtout de demeurer un acteur incontournable dans la vie du Collège. Que ce soit par la remise d'octrois nécessaires à la réalisation des projets soumis ou pour la représentation auprès de la direction des différents points de vue des parents et des élèves qui composent la communauté du Collège de Montréal, l'APM confirme chaque année sa raison d'être.

Je ne saurais terminer sans un remerciement particulier à Madame Patricia Steben pour sa contribution et son respect de notre rôle, à Audrey Purcell St-Michel et Maude Tétreault qui se sont impliquées cette année comme représentantes des enseignantes et des enseignants, qui par leurs projets et leur implication rendent utile notre travail, ainsi qu'aux élèves qui par leur épanouissement démontrent la pertinence de notre contribution.

Finalement, je tiens à remercier les parents, Bernard Bélanger; Anna Bragine-Mahut; Michel Carrier; Laetitia Commier; Isabelle Coursol; Julie Halde; Régine Gardès; Mike Mahut; Maryline Meloche; Yolande Nesseth; Élisabeth Papineau; Lise Pintal; Sylvie Racine et Louise-Hélène Tremblay qui, tout au long de cette année, se sont impliqués et je tiens également à porter une attention particulière à Suzanne McKenty-Fournier qui a consacré beaucoup d'énergie à l'APM au cours de 7 dernières années, à Christine Renard qui a su rendre si efficace les friperies et finalement à Dyane Bourdeau pour son extraordinaire gestion des avoirs et des octrois.

En cette veille du 250<sup>e</sup> anniversaire de ce magnifique établissement, il ne me reste qu'à souhaiter une bonne continuation à l'APM, et surtout, longue vie au Collège de Montréal.

**Jean Grenier**

Président de l'Association Parents-Maîtres



# STRUCTURE ORGANISATIONNELLE

## Conseil d'administration du Collège de Montréal

### **Président**

Pascal Nadon

### **Vice-président**

Éric Jacob

### **Trésorier**

Éric Cantin

### **Secrétaire**

François Guibault

### **Administrateurs**

René Dubord

Gilles Dulude

Louise Fournier

Charles-F. Lasnier

Michèle Meier

### **Membres de droit**

Claude-Marie Sauvé, représentante des Prêtres de Saint-Sulpice

Claudette Zizian, représentante des Prêtres de Saint-Sulpice

Jean Grenier, représentant de l'Association Parents-Maîtres

Hugo Lambert, 1996, représentant des Anciens et des Anciennes du Collège de Montréal

Robert Chagnon, 1959, représentant de la Fondation Collège de Montréal

Patricia Steben, directrice générale du Collège de Montréal

## Direction du Collège

### **Directrice générale**

Patricia Steben

### **Directrice des services pédagogiques**

Anne-Marie Poirier

### **Directeur adjoint des services aux élèves**

Alain Boudrias

### **Directrice des services administratifs**

Lucie Monette

### **Directeurs adjoints à la vie scolaire et à l'enseignement**

Richard Fiola, 1<sup>re</sup> secondaire et admission

Marie-Andrée Croteau, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire

Jocelyn Roy, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

Mathieu Daneau, Programme Art-Sport-Études

### **Responsable des communications**

Valérie Molenaar

### **Coordonnateur de l'informatique**

Guillaume Carrier

### **Régisseur de bâtiment**

Éric Beauchemin

## Conseil d'administration de la Fondation Collège de Montréal

### **Président**

Robert Chagnon, 1959

### **Vice-présidente**

Édith Luc

### **Trésorier**

Pierre L. Côté, 1961

### **Secrétaire**

Serge R. Tison, 1968

### **Administrateurs**

André B. Charron, 1974

**Charles L. Turcotte, 1984**

Paul Villemaire, 1974

### **Membres de droit**

Jean Grenier, président de l'Association Parents-Maîtres  
Chrystian Guy, 1988, président de l'AACDM

### **Membre honoraire**

Patricia Steben, directrice générale

## Conseil d'administration de l'Association des Anciens et des Anciennes du Collège de Montréal

### **Président**

Chrystian Guy, 1988

### **1<sup>er</sup> vice-président**

Charles Duchesne, 2003

### **2<sup>e</sup> vice-président**

Sébastien Ouellet, 1988

### **Trésorier**

Damian Marczuk, 2004

### **Administrateurs**

Pierre Binette, ancien enseignant

Stéphane Gervais, 1984

Martin Jean, 1990

Hugo Lambert, 1996

Michael Maher, 2003

Anh-Maude Normandin, 2009

Sébastien Ouellet, 1988

Robert Primeau, 1965

Nicolas Ryan, 2004

Christine Shanks, 2009

Éric St-Louis, 1984

### **Secrétaire**

Mariève Charbonneau, 2007

### **Membres de droit**

Robert Chagnon, 1959, président de la Fondation  
Jean-François Latreille, 1984, président sortant  
Pascal Nadon, président de la corporation  
Anne-Marie Poirier, directrice des services pédagogiques  
Patricia Steben, directrice générale

### **Membre honoraire**

Jacques Giguère

## Conseil d'administration de l'Association Parents-Maîtres du Collège de Montréal

### **Président**

Jean Grenier

### **Vice-président**

Michel Carrier

### **Trésorière**

Dyane Bourdeau

### **Secrétaire**

Julie Halde

### **Administrateurs**

Bernard Bélanger

Anna Bragina

Laetitia Commier

Régine Gardès

Michael Mahut

Suzanne McKenty Fournier

Marilyne Meloche

Yolande Nesseth

Elisabeth Papineau

Lise Pintal

Sylvie Racine

Christine Renard

Louise-Helene Tremblay

### **Représentantes du Collège**

Audrey Purcell, enseignante

Patricia Steben, directrice générale

Maude Tétrault, enseignante



Choisir le Collège de Montréal,  
c'est opter pour un milieu de vie chaleureux et équilibré.  
Un environnement d'apprentissage de qualité  
qui vise le dépassement de soi.  
Une équipe d'éducateurs inspirants.  
Un lieu passionnant marqué par son bagage historique  
et ses innovations pédagogiques.



« Merci à toute l'équipe du Collège de Montréal d'avoir été aussi présente auprès de nos élèves encore cette année. Votre dévouement à leur endroit est sans limites! »

*Patricia Steben, directrice générale*

## Les emblèmes qui composent les armoiries du Collège de Montréal



ÉCUSSON / BOUCLIER



FLEUR DE LYS / FEUILLES DE LAURIER

Les **fleurs de lys** représentent les origines françaises du Collège  
Les **feuilles de laurier** évoquent les efforts à déployer pour réussir



12 ÉTOILES / APÔTRES

Les **12 étoiles** symbolisent les 12 apôtres



SIGLE AUSPICE MARIA

Les lettres **A** et **M** sont pour l'expression latine **Auspice Maria** signifiant  
« sous la protection de Marie »



DEVISE

La devise en latin « **POSUERUNT ME CUSTODEM** » reprend les paroles de la Vierge Marie:  
« Ils m'ont confié la garde »

[www.college-montreal.qc.ca](http://www.college-montreal.qc.ca)

1931, rue Sherbrooke Ouest, Montréal (Québec) H3H 1E3  
514 933-7397 | [cdm@college-montreal.qc.ca](mailto:cdm@college-montreal.qc.ca)